

**Questions pour la phase 1 : consultation diocésaine
(adaptée du Document préparatoire et du *Vademecum*)**

1. COMPAGNONS DE VOYAGE

Dans l'Église et dans la société, nous sommes sur la même route, côte à côte.

- 1a Dans votre Église locale, qui sont les « compagnons de voyage »?
- 1b Quelles sont les personnes qui cheminent avec vous, même celles qui ne sont pas dans l'Église?
- 1c Comment sommes-nous appelés à grandir comme compagnons?

2. ÉCOUTER

L'écoute est le premier pas, mais elle demande d'avoir l'esprit et le cœur ouverts, sans préjugés.

- 2a Comment Dieu nous parle-t-il à travers des voix qu'il nous arrive d'ignorer?
- 2b Écoutons-nous les laïcs, en particulier les femmes et les jeunes?
- 2c Qu'est-ce qui facilite notre écoute? Qu'est-ce qui lui fait obstacle?
- 2d Comment intégrons-nous l'apport des hommes et des femmes consacrés?
- 2e Quelle place faisons-nous à la voix des minorités, et spécialement à celle des personnes qui connaissent la pauvreté, la marginalisation ou l'exclusion sociale?
- 2f Qu'est-ce qui limite notre capacité d'écoute, en particulier à l'endroit des personnes qui ont des points de vue différents des nôtres?
- 2g Comment sommes-nous à l'écoute du contexte social et culturel de notre milieu?
- 2h Savons-nous bien écouter les personnes aux périphéries?

3. PRENDRE LA PAROLE

Tout le monde est invité à s'exprimer avec courage et parthésia, c'est-à-dire librement, dans la vérité et avec charité.

- 3a Qu'est-ce qui favorise ou entrave une parole courageuse, franche et responsable dans notre Église locale et dans la société?
- 3b Quand et comment arrivons-nous à dire ce que nous trouvons important?
- 3c Quelles relations avons-nous avec les médias locaux (pas seulement la presse catholique)?
- 3d Qui parle au nom de la communauté chrétienne? Et comment les choisit-on?

4. CÉLÉBRER

« Marcher ensemble » n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie.

- 4a En quoi la prière et la célébration liturgique inspirent-elles et orientent-elles notre « marche ensemble »?
- 4b En quoi inspirent-elles nos décisions les plus importantes?
- 4c Comment favorisons-nous la participation active de tous les fidèles à la liturgie?
- 4d Quelle place faisons-nous à la pratique des ministères du lectorat et de l'acolytat?

5. CORESPONSABLES DANS LA MISSION

La synodalité est au service de la mission de l'Église, mission à laquelle tous ses membres sont appelés à participer.

- 5a Puisque nous sommes toutes et tous disciples missionnaires, comment chaque personne baptisée est-elle appelée à participer à la mission de l'Église?
- 5b Qu'est-ce qui empêche les baptisés de participer activement à la mission?
- 5c Quelles sont les dimensions de la mission que nous négligeons?
- 5d Comment la communauté soutient-elle ceux de ses membres qui servent la société de différentes façons (engagement social et politique, recherche scientifique, éducation, promotion de la justice sociale ou des droits de la personne, sauvegarde de l'environnement, etc.)?
- 5e Comment l'Église aide-t-elle ces membres-là à vivre leur service de la société d'une manière missionnaire?
- 5f Comment et par qui se fait le discernement des options missionnaires?
- 5g Comment les différentes traditions qui forment le patrimoine de plusieurs Églises, en particulier les traditions orientales, sont-elles intégrées et adaptées, relativement au style synodal, en vue d'un témoignage chrétien efficace?
- 5h Comment se vit la collaboration là où se côtoient différentes Églises *sui iuris*?

6. DIALOGUER DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance, et comporte aussi des moments de silence et de souffrance, mais qui est capable de recueillir l'expérience des personnes et des peuples.

- 6a Quels sont les lieux et les moyens de dialogue dans notre Église particulière?
- 6b Comment traitons-nous les divergences de point de vue, les différends et les difficultés?
- 6c Comment encourageons-nous la collaboration avec les diocèses voisins, avec les communautés religieuses de la région, avec les associations et les mouvements laïcs, etc.?
- 6d Quels sont les problèmes, dans l'Église et dans la société, auxquels nous devons accorder plus d'attention?
- 6e Quelles expériences de dialogue et de collaboration avons-nous avec des fidèles d'autres religions et avec les personnes qui n'ont pas d'affiliation religieuse?
- 6f Comment l'Église entre-t-elle en dialogue avec d'autres secteurs de la société (la sphère politique, l'économie, le monde de la culture, la société civile, les personnes qui vivent dans la pauvreté)? Et comment apprend-elle de ces différents secteurs?

7. ŒCUMÉNISME

Le dialogue entre chrétiens de diverses confessions, unis par un seul Baptême, occupe une place particulière sur le chemin synodal.

- 7a Quelles sont les relations de votre communauté ecclésiale avec des membres d'autres traditions et d'autres confessions chrétiennes?
- 7b Que partageons-nous et comment cheminons-nous ensemble?
- 7c Quels fruits avons-nous retirés du fait de « marcher ensemble »?

- 7d Quelles difficultés rencontrons-nous?
- 7e Comment faire le prochain pas pour avancer ensemble?

8. AUTORITÉ ET PARTICIPATION

Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité.

- 8a Comment notre communauté ecclésiale identifie-t-elle les objectifs à poursuivre, la façon de les atteindre et les étapes à suivre?
- 8b Comment s'exercent l'autorité et la gouvernance dans notre Église particulière (diocèse/éparchie)?
- 8c Comment pratiquons-nous concrètement le travail d'équipe et la coresponsabilité?
- 8d Comment se font les évaluations? Et qui les fait?
- 8e Comment fait-on la promotion des ministères et de la responsabilité des laïcs?
- 8f Avons-nous eu des expériences fructueuses de synodalité au niveau local?
- 8g Comment les organes synodaux fonctionnent-ils au niveau de l'Église particulière (conseils paroissiaux et diocésains de pastorale, conseil presbytéral, etc.)?

9. DISCERNER ET DÉCIDER

Dans un style synodal, les décisions se prennent dans le cadre d'un processus de discernement, sur la base d'un consensus qui jaillit de l'obéissance commune à l'Esprit.

- 9a Quelles sont les procédures et les méthodes que nous appliquons au moment de discerner et de prendre des décisions ensemble?
- 9b Comment pourrait-on les améliorer?
- 9c Comment favorisons-nous la participation à la prise de décision au sein de communautés structurées de manière hiérarchique?
- 9d Nos méthodes de prise de décision nous aident-elles à écouter tout le Peuple de Dieu?
- 9e Quelle est la relation entre la consultation et la prise de décision, et comment la mettons-nous en pratique?
- 9f Quels sont les outils et les procédures que nous utilisons pour promouvoir la transparence et la responsabilité (reddition de comptes)?
- 9g Comment pouvons-nous cultiver le discernement spirituel communautaire?

10. SE FORMER À LA SYNODALITÉ

La spiritualité du marcher ensemble est appelée à devenir le principe éducatif de la formation humaine et chrétienne de la personne, de la formation des familles et des communautés.

- 10a Comment notre communauté ecclésiale forme-t-elle les gens pour qu'ils soient en mesure de « marcher ensemble », de s'écouter les uns les autres, de participer à la mission et d'entrer en dialogue?
- 10b Quelle formation offrons-nous pour favoriser le discernement et l'exercice de l'autorité dans un style synodal?
- 10c Quels sont les outils qui nous aident à lire la dynamique de la culture dans laquelle nous sommes plongés, et son impact sur notre style ecclésial?

Questions supplémentaires

11. Veuillez décrire en un ou deux paragraphes *l'expérience* de la ou des réunions tenues dans votre Église locale, ainsi que de l'ensemble de la consultation synodale.
12. En vous fondant sur l'expérience de votre ou de vos consultations, pourriez-vous résumer en une ou deux phrases la façon dont l'Esprit appelle votre Église particulière à grandir dans le « marcher ensemble »?
13. Y a-t-il d'autres enjeux importants qui sont ressortis de la consultation de votre Église locale, et que n'abordent pas les questions qui précèdent?